

1 **COMISSÃO INTERMINISTERIAL PARA OS RECURSOS DO MAR**
2 **SUBCOMISSÃO PARA O PLANO SETORIAL PARA OS RECURSOS DO MAR**
3 **COMITÊ EXECUTIVO PARA A FORMAÇÃO DE RECURSOS HUMANOS EM CIÊNCIAS DO MAR**
4 **PPG-Mar**

5
6 **Ata da 41ª Sessão Ordinária**

7
8 Brasília, DF, 04 de maio de 2023.

9 **1.0. ABERTURA**

10 O Capitão de Mar e Guerra ALESSANDER FELIPE **IMAMURA** CARNEIRO, Subsecretário para o PSRM,
11 em nome do Contra-Almirante MARCO ANTÔNIO **LINHARES** SOARES, Secretário da CIRM, deu boas-
12 vindas e manifestou a satisfação em receber a todos os participantes da 41ª Sessão Ordinária do
13 Comitê Executivo para a Formação de Recursos Humanos em Ciências do Mar – PPG-Mar, passando,
14 na sequência, a palavra ao Coordenador, Professor LUIZ CARLOS KRUG.

15 O Prof. KRUG cumprimentou os presentes e desejou boas-vindas, declarando aberta a sessão. Na
16 sequência, fez referência ao OFÍCIO N° 52/2023/GAB/FURG, por meio do qual o Reitor da FURG,
17 representante do MEC junto a Comissão Interministerial para os Recursos do Mar – CIRM, indicou
18 o Professor Dr. LUIZ CARLOS KRUG (FURG) e Professora Dra. CARINA COSTA DE OLIVEIRA (UNB) para
19 comporem a Subcomissão para o Plano Setorial para os Recursos do Mar – PSRM, respectivamente
20 como titular e suplente, os quais passam à condição de coordenadores (titular e adjunto) do PPG-
21 Mar.

22 **1.1. Participantes**

23 **1.1.1. Membros**

24 **- Ministério da Educação (Coordenação)**

25 Senhor Prof. Dr. LUIZ CARLOS KRUG - FUR

26 Profa. Dra. CARINA COSTA DE OLIVEIRA – UNB

27 **- Ministério da Defesa**

28 Capitão de Mar e Guerra (Ref.) PAULO CEZAR GARCIA BRANDÃO

29 **- Ministério do Meio Ambiente e Mudança do Clima**

30 Senhor ALEXANDRE NOGUEIRA

31 **- Ministério da Agricultura e Pecuária**

32 Senhora CATARINA CARDOSO DE MELO

33 **- Ministério da Aquicultura e Pesca**

34 Senhor ALEX LIRA

- 35 - **Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovação**
- 36 Senhor IRAN CARDOSO JUNIOR
- 37 - **Estado-Maior da Armada (EMA), da Marinha do Brasil (MB)**
- 38 Capitão de Mar e Guerra FABIANO JOSÉ FERREIRA LEAL
- 39 Capitão de Mar e Guerra (RM1) FABIANO FERRO VILELA
- 40 - **Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq/MCTI)**
- 41 Senhora MARGARETH ALVES CARVALHO
- 42 - **Secretaria da Comissão Interministerial para os Recursos do Mar (SECIRM)**
- 43 Capitão de Mar e Guerra (T) ANA LÚCIA OLIVEIRA COSTALUNGA
- 44 Capitão de Mar e Guerra (RM1) CARLOS ROBERTO LEITE
- 45 - **Instituto Chico Mendes de Conservação da Biodiversidade**
- 46 Senhora Dra. ROBERTA AGUIAR DOS SANTOS
- 47 - **Representantes da Graduação**
- 48 Senhor Prof. Dr. IGOR DA MATA RIBEIRO PIMENTEL DE OLIVEIRA – UFAL
- 49 Senhora Profa. Dra. ANA FLÁVIA GRANJA E BARROS – UNB
- 50 Senhor Prof. Dr. CARLOS ALEXANDRE LENTINI - UFBA
- 51 - **Representantes da Pós-Graduação**
- 52 Senhor Prof. Dr. FRANCISCO EDUARDO ALVES DE ALMEIDA – EGN
- 53 Senhor Prof. Dr. CESAR DE CASTRO MARTINS – UFPR
- 54 Senhor Prof. Dr. JONES SANTANDER NETO – IFES
- 55 **1.1.2. Convidados**
- 56 - **Grupo de Trabalho Mercado de Trabalho**
- 57 Senhor Prof. Dr. MARCOS FERREIRA BRABO - UFPA
- 58 - **Grupo de Trabalho Empreendedorismo**
- 59 Senhora AMANDA ALBANO ALVES – BLOOM OCEAN
- 60 Senhora Oceanógrafa MAYARA ROSADO DA SILVA – BLOOM OCEAN
- 61 - **Grupo de Trabalho Mergulho Científico**
- 62 Senhor Prof. Dr. CESAR AUGUSTO MARCELINO MENDES CORDEIRO – UENF
- 63 - **Comitê Gestor Nacional dos LEF**
- 64 Senhor Prof. Dr. RAPHAEL MATHIAS PINOTTI - FURG
- 65 Senhor Prof. Dr. JOÃO LUÍS BATISTA DE CARVALHO - UFMA
- 66
- 67 **2.0. ASSUNTOS ADMINISTRATIVOS**
- 68 **2.1. ADOÇÃO DA AGENDA**

69 O Coordenador submeteu a agenda provisória à apreciação dos presentes, a qual foi aprovada sem
70 alterações.

71 **2.2. APROVAÇÃO DA ATA DA 40ª SESSÃO ORDINÁRIA**

72 O Prof. KRUG submeteu à apreciação a ata da 40ª Sessão Ordinária do PPG-Mar, realizada em 7 de
73 dezembro de 2022, que foi aprovada sem alterações.

74 **3.0. ASSUSTOS PARA DISCUSSÃO/DELIBERAÇÃO**

75 **3.1. Concessão de Óleo Diesel Marítimo - ODM**

76 A Comandante COSTALUNGA informou que, desde a última sessão, a SECIRM recebeu e atendeu à
77 solicitação de fornecimento de 20 mil litros de Óleo Diesel Marítimo (ODM) para o Ciências do Mar
78 IV; e 30 mil litros de ODM para o Ciências do Mar III. Acrescentou que recebeu, em 04 de maio, a
79 solicitação de mais 20 mil litros de ODM para o Ciências do Mar IV. O Professor ALEX esclareceu que
80 a embarcação precisa receber o ODM antes de 23 de maio, para dar continuidade ao embarque de
81 alunos da Oceanografia da UFSB. Sem este abastecimento, o CM IV precisará retornar para Recife,
82 sem conseguir embarcar todos os estudantes previstos, em razão da limitada autonomia do LEF, de
83 até duas semanas de mar. A Comandante COSTALUNGA esclareceu que, uma vez aprovada a
84 concessão dos 20 mil litros solicitados para o CM IV, a SECIRM tomará as providências necessárias
85 para buscar atender a demanda. Esclareceu que a empresa distribuidora exige um prazo mínimo de
86 45 dias de antecedência, o que não ocorrerá nessa solicitação excepcional, razão pela qual não há
87 certeza de entrega do ODM no prazo solicitado. Feitos os esclarecimentos, as concessões de
88 ODM foram aprovadas pelo plenário.

89 O Prof. KRUG aproveitou a oportunidade para fazer um breve resumo dos procedimentos
90 adotados para concessão de ODM aos LEF, que resulta de um convênio entre a Marinha
91 do Brasil e a Petrobras. Como envolve formação de recursos humanos, o cabe ao PPG-Mar
92 aprovar tal concessão. As solicitações são encaminhadas diretamente a SECIRM, com
93 cópia para a coordenação do PPG-Mar, que são atendidas nos limites previstos para o ano.
94 Ao final das expedições, as instituições solicitantes encaminham o relatório de embarques,
95 destacando o quantitativo de óleo recebido e nominando os estudantes participantes,
96 informações que são sintetizadas no relatório anual do Comitê Gestor Nacional dos LEF –
97 CNG/LEF.

98 **3.2. Relatório de Atividades 2022**

99 O Prof. KRUG fez um breve apanhado do Relatório de Atividades de 2022, fazendo
100 referência aquilo que estava planejado para o período e aos resultados alcançados, assim
101 como ao planejamento e orçamento para 2023. A íntegra do documento está disponível
102 no endereço:

103 https://cienciasdomarbrasil.furg.br/images/relatorios/Relatrio_PPGMar_2022.pdf.

104 Mencionou que a atualização do portal do PPG-Mar (<https://cienciasdomarbrasil.furg.br/>),
105 ação permanente, teve continuidade, sendo que no período ocorreram 12.038 visitas de
106 diferentes países, em especial do Brasil. A inserção de teses e dissertações no RepoMar
107 (<http://repomar.com.br/search/>), ação igualmente permanente, também teve sequência,
108 contemplando ao final do período 9.793 arquivos depositados.

109 Em 2022 o PPG-Mar realizou duas reuniões por videoconferência, além de participar das
110 sessões da Subcomissão para o PSRM e remeter relato para as sessões da CIRM.

111 No período, a coordenação e integrantes de Grupos de Trabalho participaram e
112 organizaram diversos eventos temáticos.

113 Em maior ou menor grau, os Grupos de Trabalho levaram adiante as atividades planejadas,
114 exceção feita aos GT Qualificação Docente, Periódicos e Ensino Técnico, que encontraram
115 dificuldades para cumprir o planejado. Em face da diversidade, as atividades dos Grupos
116 de Trabalho não foram detalhadas, o que pode ser encontrado no documento disponível
117 no endereço eletrônico já referido anteriormente.

118 O Comitê Gestor Nacional dos LEF – CGN/LEF se reuniu em quatro oportunidades no
119 exercício de 2022. Em 31 de maio definiu a proposta orçamentária dos LEF para 2023, no
120 valor de R\$ 23.917.031,68, a qual foi enviada ao Comitê Estratégico – CE, que aprovou e
121 encaminhou ao MEC, através do OFÍCIO Nº 118/2022/Gab/FURG.

122 O Prof. KRUG informou que o montante contemplado para 2023 no orçamento das
123 Instituições que detêm a posse dos LEF (FURG; UFMA; UFF; e UFPE) não alcança 1/3 do
124 solicitado, razão pela qual o do Conselho Estratégico analisa alternativas para cobrir o valor
125 necessário. Ressaltou que, apesar do custo elevados, os LEF são essenciais para a formação
126 dos estudantes de Ciências do Mar, uma vez que, da mesma forma que não se concebe a
127 formação em saúde sem a prática em hospitais universitários, a experiência embarcada é
128 parte fundamental na capacitação do profissional que vai trabalhar no mar. Ressaltou que
129 talvez não haja paralelo no mundo no tipo de abordagem que está em andamento no Brasil,
130 que dissemina a experiência embarcada entre os estudantes de graduação em Ciências do
131 Mar. O coordenador disse que transcorrida a etapa mais crítica da pandemia de Covid-19,
132 os embarques de estudantes de cursos de Ciências do Mar foram retomados em 2022,
133 sendo que os CGR/LEF encaminharam ao CGN/LEF os respectivos relatórios das atividades
134 em cada uma das regiões de abrangência, os quais estão disponíveis no portal do PPG-Mar.

135 O Programa de Apoio à Atividade Embarcada – PAAE, destinado a fomentar a participação
136 de estudantes de graduação e pós-graduação em atividades embarcadas em meios

137 flutuantes da Marinha do Brasil e demais cruzeiros de oportunidade, propicia auxílio
138 financeiro para deslocamento, alimentação e hospedagem. Em razão da pandemia de
139 COVID-19, o PAAE não apoiou embarques de oportunidade em 2020 e 2021. Em 2022 o
140 programa foi retomado de modo precário, em face da restrição de recursos financeiros,
141 apoiando 23 estudantes de cinco Instituições.

142 O Prof. KRUG informou que o PPG-Mar previa um orçamento de R\$ 432.375,00 para o
143 desenvolvimento das atividades programadas. Como muitas das atividades não foram
144 realizadas, seja por restrições impostas pela pandemia de COVID-19 ou pela ausência de
145 recursos, o montante executado alcançou a cifra de R\$ 217.267,99. Concluiu fazendo
146 referência as atividades do Plano de Aplicação de Recursos Financeiros que tiveram
147 recursos parcialmente executados e não executados.

148 **3.3. Planejamento e Orçamento de 2023**

149 O Coordenador passou a relatar o planejamento para 2023, apresentando a previsão de
150 recursos necessários para as atividades permanentes do PPG-Mar, as atividades previstas
151 por cada um dos GT e para o EnCoGrad-Mar, entre outros. O montante necessário para a
152 realização das atividades do PPG-Mar foi estimado em R\$ 917.800,00, valor distribuído
153 conforme estabelece o Plano de Aplicação de Recursos Financeiros de 2023.

154 Nas conclusões do Relatório de 2022 e Planejamento e Orçamento de 2023 o Prof. KRUG
155 disse ser possível afirmar que o planejamento do PPG-Mar proposto para 2022 foi
156 satisfatoriamente cumprido, mas que são muitos os desafios a serem superados visando
157 dar uma identidade mais clara e o devido reconhecimento das Ciências do Mar como área
158 de conhecimento. Isto porque tanto a CAPES como o CNPq não reconhecem as Ciências
159 do Mar como Grande Área, Área, Subárea ou mesmo especialidade, ainda que um sem-
160 número de documentos e editais estas agências façam referência a este campo do
161 conhecimento. Enfrentar este debate pode e deve ser um dos temas capazes de servir de
162 catalisador para a retomada dos encontros de coordenadores e líderes de grupos de
163 pesquisa em Ciências do Mar. Afirmou que a Década da Ciência Oceânica e os Objetivos
164 do Desenvolvimento Sustentável descortinam cenários que não estavam postos quando
165 da realização do último EnCoGrad-Mar. Os debates e os consensos estabelecidos naquela
166 oportunidade, por certo todos pertinentes, tomaram como base uma compreensão da
167 área de Ciências do Mar centrada nos elementos naturais que compõem estes espaços. É
168 uma compreensão que está em dissonância com o entendimento mais recente, que
169 permeia inclusive o X PSRM, que reconhece que é necessário também tomar em conta os
170 elementos socioculturais, assim como a inter-relação entre tais elementos e os elementos

171 naturais, para a adequada conservação e a preservação dos espaços marinhos e costeiros.
172 É, no entanto, uma compreensão que não permeia as diversas modalidades de formação
173 de recursos humanos em Ciências do Mar, uma vez que encontra resistência no âmbito
174 dos corpos docentes dos cursos, majoritariamente constituído por egressos de
175 graduações pertencentes as grandes áreas de Ciências Exatas e da Terra e Ciências
176 Biológicas. Assim, continua prevalecendo o entendimento de que as formações em
177 Ciências do Mar devem se ater a identificação, análise, compreensão e descrição dos
178 fenômenos naturais que ocorrem no mar e zona costeira, sem tomar em conta a
179 totalidade destes fenômenos, que também incluem os elementos socioculturais e as inter-
180 relações entre os elementos naturais e socioculturais. Conclui afirmando que, por tudo
181 aquilo que está posto, é urgente a retomada do debate coletivo, envolvendo o conjunto
182 de especialistas que atuam na construção e disseminação de conhecimentos sobre os
183 ambientes marinho e costeiro, o que aponta para a retomada dos EnCoGrad-Mar, que
184 pode se dar em 2023.

185 Informou, por fim, que no último dia 25 de abril o Reitor da FURG, Prof. Dr. DANILO
186 GIROLDO, entregou uma cópia do Relatório 2022 e Planejamento e Orçamento 2023 na
187 Secretaria de Ensino Superior do MEC – SESU/MEC. Destacou que a entrega do documento
188 para o MEC é importante para prestar conta do emprego dos recursos financeiros
189 recebidos em 2022, bem como para justificar a aqueles previstos para 2023.

190 Na sequência, o Prof. KRUG colocou a palavra a disposição para comentários. Não havendo
191 manifestações, o Relatório de 2022 e Planejamento e Orçamento de 2023 foi colocado em
192 apreciação, sendo referendado pelos presentes.

193 **3.4. 7º EnCoGrad-Mar**

194 O Prof. KRUG fez referência aos encontros anuais promovidos pelo PPG-Mar, que a partir
195 de 2014 deixaram de ocorrer por limitações de recursos financeiros. Lembrou que o
196 encontro inicial foi uma Oficina de Trabalho realizada em Florianópolis, SC, em 2007,
197 quando da criação PPG-Mar. A partir de então os Encontros de Coordenadores (EnCoGrad-
198 Mar) ocorreram em Fortaleza, CE (2008); João Pessoa, PB (2009); Rio de Janeiro, RJ (2010);
199 Rio Grande, RS (2011); e Recife, PE (2012). O 6º EnCoGrad-Mar, realizado em Natal, RN
200 (2013), reuniu, além de Coordenadores de Graduação e Pós-graduação, também líderes
201 de grupos de pesquisa em Ciências do Mar. Na oportunidade, ficou definido que os
202 EnCoGrad-Mar passariam a ocorrer a cada dois anos, ficando o 7º EnCoGrad-Mar
203 programado para Salvador, BA, em 2015. Como o processo licitatório para a contratação
204 do local do evento resultou deserto, o 7º EnCoGrad-Mar não foi realizado. A partir de então,

205 com o agravamento da crise financeira no País, e com a pandemia de COVID-19 iniciada
206 em 2020, não foi mais possível realizar novas edições do EnCoGrad-Mar. Concluiu dizendo
207 que seria um bom momento para retomar tais encontros, razão pela qual estava trazendo
208 para discussão a possibilidade de realizar em 2023 o 7º EnCoGrad-Mar. Ressaltou que
209 todos os custos de hospedagem, alimentação e facilidades necessárias para o evento são
210 cobertos pelo MEC e outras fontes que possam ser mobilizadas, estimando o montante
211 aproximado de R\$ 1,2 milhão para uma nova edição.

212 O Prof. ALVES DE ALMEIDA afirmou que Salvador, BA, seria o local ideal para a nova edição
213 do EnCoGrad-Mar. O Prof. JONAS comentou que o evento seria o espaço ideal para
214 trabalhar temas importantes, como a questão dos LEF Ciências do Mar, os quais requerem
215 debates mais aprofundados e a elaboração de soluções consensuadas entre os diversos
216 atores envolvidos. O Prof. RONALDO apoiou inteiramente a proposta de realização do 7º
217 EnCoGrad-Mar. Sugeriu que um tema importante seria a discussão sobre a formação dos
218 profissionais em Ciências do Mar, porque a realidade de hoje é distinta daquela que se
219 tinha a uma década atrás. A Profa. CARINA comentou que considera que o EnCoGrad-Mar
220 pode ser uma oportunidade de consolidação da integração das Humanidades nas Ciências
221 do Mar, de promover uma reflexão acerca da necessária formação interdisciplinar, de
222 estabelecer a conexão entre as pesquisas em Ciências do Mar e as políticas públicas, além
223 de debater a inclusão da extensão na formação dos profissionais.

224 Como foi consenso a necessidade de realização do 7º EnCoGrad-Mar, o Prof. KRUG
225 informou que a coordenação do PPG-Mar estabelecerá um grupo para delinear os aspectos
226 científicos do evento, no que se inclui o tema central e temas paralelos, sendo que os
227 integrantes do PPG-Mar serão contatados oportunamente para colaborar com tal
228 planejamento. Os aspectos logísticos para a viabilização do evento serão conduzidos pela
229 Coordenação do PPG-Mar com o apoio da SECIRM. O local e data do evento serão
230 estabelecidos futuramente, mas será dada preferência a cidade de Salvador, BA, local
231 programado para ocorrer em 2015. A data também será definida posteriormente, mas
232 deverá ocorrer preferencialmente na segunda quinzena de outubro ou na primeira de
233 novembro de 2023.

234 **3.5. Recomposição da coordenação e da composição de Grupos de Trabalho**

235 O Prof. KRUG fez referência as alterações ocorridas na coordenação do PPG-Mar (OFÍCIO
236 N° 52/2023/GAB/FURG), na sua composição acadêmica e em GT, conforme segue:

- 237 • **Coordenação:** Prof. Dr. LUIZ CARLOS KRUG - FURG (titular) e Profa. Dra. CARINA COSTA
238 DE OLIVEIRA - UNB (suplente);

- 239 • **Comitê Gestor Nacional dos LEF:** Prof. Dr. LUIZ CARLOS KRUG – FURG (Coordenador);
240 Prof. Dr. RAPHAEL MATHIAS PINOTTI- FURG (titular) e Profa. Dra. MARIA FERNANDA
241 COLÓ GIANNINI – FURG (suplente) (representantes do CG da Região Sul); Prof. Dr. JOÃO
242 LUIZ BAPTISTA DE CARVALHO – UFMA (representante do CG Região Norte); Prof. Dr.
243 ABÍLIO SOARES GOMES – UFF (representante do CG Região Sudeste); e Prof. Dr. ALEX
244 COSTA DA SILVA – UFPE (representante do CG Região Nordeste).
- 245 • **GT Qualificação Docente:** Prof. Dr. LUIZ CARLOS KRUG – FURG (Coordenador
246 provisório);
- 247 • **GT Material Didático:** Prof. Dr. LUIZ CARLOS KRUG - FURG (Coordenador); Introdução à
248 Oceanografia Física: Prof. Dr. CARLOS ALESSANDRE DOMINGOS LENTINI – UFBA, Prof.
249 Dr. FABRÍCIO SANGUINETTI CRUZ DE OLIVEIRA – FURG; Guia para Educação
250 Empreendedora: Oc. AMANDA ALBANO ALVES - Bloom Ocean, Oc. CLEITON FOSTER
251 JARDEWESKI - LC Consultoria Ambiental, Oc. MAÍRA FERNANDES NEVES - Bloom Ocean,
252 Oc. MARIANA MARTINS DE ANDRADE - Bloom Ocean e Oc. MAYARA ROSADO DA SILVA
253 - Bloom Ocean; e Avaliação de Impacto Ambiental: Profa. Dra. TATIANA WALTER - FURG,
254 PG MATTHEWS ROCHA MELLO e MSc INDIRA ÁVILA DOS SANTOS;
- 255 • **GT Ensino Técnico:** Prof. Dr. JONES SANTANDER NETO – IFES (Coordenador). O GT está
256 sendo recomposto, de forma que os integrantes serão indicados posteriormente;
- 257 • **GT Mergulho Científico:** Prof. Dr. CESAR AUGUSTO MARCELINO MENDES CORDEIRO –
258 UENF (Coordenador), Prof. Dr. HUDSON TERCIO PINHEIRO – USP sSuplente), Profa. Dra.
259 TATIANA SILVA LEITE – UFSC, Prof. Dr. IGOR EMILIANO GOMES PINHEIRO – UFSB, Profa.
260 Dra. LIANA DE FIGUEIREDO MENDES – UFRN, Prof. Dr. GILSON RAMBELLI – UFS, e Prof.
261 MSc. EWERTON WEGNER – UNIVALI;
- 262 • **GT Humanidades:** Profa. Dra. CARINA COSTA DE OLIVEIRA – UNB(Coordenadora), Prof.
263 Dr. THAUAN DOS SANTOS – EGN (suplente), Prof. Dr. FRANCISCO EDUARDO ALVES DE
264 ALMEIDA – EGN, Profa. Dra. ANA FLÁVIA GRANJA E BARROS – UNB, Profa. Dra. TARIN
265 CRISTINO FROTA MONT’ALVERNE - UFC, Prof. Dr. RICARDO PEREIRA CABRAL – EGN, Prof.
266 Dr. TIAGO VINICIUS ZANELLA – EGN, Profa. Dra. LEANDRA REGINA GONÇALVES – USP,
267 e ACAD. SARA PEREIRA LEAL – UNB.
- 268 O Prof. KRUG, para conhecimento de todos os presentes, apresentou a composição dos GT
269 que não sofreram alterações nas respectivas constituições, conforme a seguir:
- 270 • **Representação da Graduação:** Prof. Dr. JONES SANTANDER NETO - IFES, Prof. Dr.
271 FRANCISCO JOSÉ DA SILVA DIAS - UFMA e Profa. Dra. CARINA COSTA DE OLIVEIRA –
272 UNB, como titulares; e Prof. Dr. IGOR DA MATA RIBEIRO PIMENTEL DE OLIVEIRA – UFAL,

- 273 Prof. Dr. CARLOS ALEXANDRE LENTINI – UFBA e Profa. Dra. ANA FLÁVIA GRANJA E
274 BARROS – UNB, como suplentes;
- 275 • **Representação da Pós-Graduação:** Prof. Dr. ALEXANDRE TURRA – USP, Prof. Dr. CESAR
276 DE CASTRO MARTINS – UFPR e Prof. Dr. THAUAN DOS SANTOS – EGN, como titulares; e
277 Prof. Dr. RONALDO BASTOS FRANCINI FILHO – USP e Prof. Dr. GUILHERME ORTIGARA
278 LONGO (UFRN), como suplentes;
- 279 • **GT Periódicos:** Prof. Dr. CARLOS EDUARDO PERES TEIXEIRA – UFC (Coordenador) e Profa.
280 Dra. CARINA COSTA DE OLIVEIRA – UNB;
- 281 • **GT Mercado de Trabalho:** Profa. Dra. ANA ROSA DA ROCHA ARAÚJO – UFS
282 (Coordenadora), Profa. Dra. SORAIA BARRETO AGUIAR FONTELES – UFRB, Prof. Dr.
283 MARCOS FERREIRA BRABO – UFPA, Prof. Dr. ALTEVIR SIGNOR – UNIOESTE, Prof. MSc.
284 VICTOR HUGO DA SILVA VALÉRIO – IFES, Prof. MSc. JADSON PINHEIRO SANTOS – UEMA;
- 285 • **GT Empreendedorismo:** Oc. AMANDA ALBANO ALVES - Bloom Ocean (Coordenadora),
286 Oc. CLEITON FOSTER JARDEWESKI - LC Consultoria Ambiental, Oc. MAÍRA FERNANDES
287 NEVES - Bloom Ocean, Oc. MARIANA MARTINS DE ANDRADE - Bloom Ocean, Oc.
288 MAYARA ROSADO DA SILVA - Bloom Ocean e Acad. DANILO AFONSO NOGUEIRA COSTA
289 - UFES e Acad. ANA BEATRIZ DA SILVA – UNIFESP;

290 **3.6. Apoio a produção de livro didático**

291 O Prof. KRUG informou que recebeu da Profa. Dra. TATIANA WALTER (FURG), em conjunto
292 com o PG MATTHEWS ROCHA MELLO e a MSc INDIRA ÁVILA DOS SANTOS, proposta de
293 produção de um livro didático com o título provisório Avaliação de Impacto Ambiental no
294 Contexto da Zona Costeira e Marinha Brasileira, tema que integra a formação de
295 Oceanógrafos e pós-graduação das Ciências do Mar. Esclareceu que será uma publicação
296 de cerca de 400 páginas, com ilustrações fotográficas e diferentes tipos de recursos digitais,
297 de domínio público ou de autoria própria, tais como apêndices interativos e materiais de
298 apoio à leitura. Uma vez aprovado o apoio, o livro será produzido no formato e-book e
299 disponibilizado no portal do PPG-Mar, para posterior produção e distribuição na forma
300 impressa. Além dos organizadores já mencionados, deverão participar da elaboração do
301 livro especialistas convidados, sendo que a conclusão está prevista para julho de 2024.
302 Após esclarecimentos, a proposta foi aprovada pelos presentes.

303 **3.7. Proposta do PPG-Mar para o XI PSRM**

304 O Prof. KRUG comentou que embora a elaboração do XI Plano Setorial para os Recursos
305 do Mar - PSRM já esteja em curso, até o presente não foram encaminhadas contribuições
306 por parte de integrantes do PPG-Mar, exceção feita aquelas enviadas pela Profa. CARINA.

307 Lembrou que apesar de compreender uma ação específica, a formação de recursos
308 humanos é um tema transversal, que perpassa todas as demais ações do PSRM, o que abre
309 a possibilidade de o PPG-Mar contribuir de forma mais abrangente para o aperfeiçoamento
310 desta importante política pública. Comunicou que nos próximos meses estimulará o
311 debate entre os integrantes do PPG-Mar, visando o aporte de uma proposta conjunta. O
312 Comandante CARLOS LEITE agradeceu a disposição do PPG-Mar em contribuir para o XI
313 PSRM, destacando que a experiência e capacidade individual dos seus integrantes e da
314 academia com toda certeza enriquecerão a próxima edição do PSRM.

315 **4. DESENVOLVIMENTO DA AÇÃO PPG-MAR**

316 **4.2.1. GT Humanidades**

317 O Prof. ALVES DE ALMEIDA relatou que o GT tem enfrentado algumas dificuldades em relação a
318 consolidação das Câmaras Técnicas disciplinares, as quais estão levantando os trabalhos
319 relacionados ao mar produzidos no âmbito de cursos de graduação e de programas de pós-
320 graduação, de grupos de pesquisa e por pesquisadores registrados no DGP/CNPq. Ressaltou que
321 este será o maior desafio a ser enfrentado pela Profa. CARINA, que assumirá no próximo ano como
322 coordenadora do GT. Disse que está em andamento o levantamento dos periódicos nacionais da
323 área de Humanidades que trataram de temas relacionados ao mar no período de 2017-2022. Fez
324 menção ainda aos webnários programados para 2023, que irão se somar ao já realizado sobre
325 Relações Internacionais, coordenado pela Profa. ANA FLÁVIA. O próximo versará sobre Ciências
326 Sociais e Antropologia e o seguinte sobre Gestão. Afirmou que os integrantes do GT também estão
327 refletindo sobre a possibilidade de realização de uma nova edição do seminário “As Humanidades
328 e as Ciências do Mar”, em local a ser definido, assim como sobre a participação em eventos das
329 Ciências do Mar que ocorram ao longo do ano. Ao se despedir da função de Coordenador, agradeceu
330 o apoio recebido dos colegas, em especial da Profa. CARINA, que contagia a todos com seu
331 entusiasmo. Também agradeceu ao Prof. KRUG, que mesmo não sendo da área de Ciências
332 Humanas, desde o primeiro momento deu apoio a inserção das Humanidades nas Ciências do Mar,
333 que resultou na criação do GT Humanidades. A Profa. CARINA agradeceu ao Prof. ALVES DE ALMEIDA
334 pelo protagonismo na inserção das Humanidades nas instâncias deliberativas que tratam das
335 políticas públicas relacionadas ao mar, em especial na CIRM, ressaltando que este trabalho por certo
336 resultará em oportunidades para professores, pesquisadores e estudantes. Agradeceu também ao
337 Prof. KRUG pela criação do espaço de Coordenação-Adjunta do PPG-Mar para que as Humanidades
338 e pela confiança nela depositada. O Prof. KRUG agradeceu as generosas palavras de ambos,
339 destacando a importância da abordagem interdisciplinar na formação de recursos humanos em
340 Ciências do Mar, que se aprofunda com a presença das Humanidades no PPG-Mar.

341 **4.2.2 - GT Mercado de Trabalho**

342 O Prof. MARCOS BRABO comentou que passou a integrar o GT a partir de 2022, convidado pela
343 Profa. ANA ROSA, ficando encarregado de fazer a sua recomposição. Desde então foram realizadas
344 reuniões mensais, por videoconferência, com os integrantes assumindo parte das atividades
345 programadas, a saber: pesquisa junto a profissionais da Engenharia de Pesca; levantamento de
346 concursos públicos para as diversas áreas de atuação de profissionais das Ciências do Mar; e análise
347 da atuação das Empresas Juniores, no intuito de aprimorar, em especial, os projetos pedagógicos
348 dos cursos de Engenharia de Pesca. A expectativa é de divulgação dos dados coletados por ocasião
349 do Congresso Brasileiro de Engenharia de Pesca, a ser realizado em agosto, em Porto de Galinhas,
350 PE, e de publicação de um artigo. O Prof. KRUG agradeceu a manifestação do coordenador do GT e
351 afirmou que a intenção é a retomada dos encontros presenciais por modalidade de graduação, que
352 possibilitam reflexões mais aprofundadas sobre a inserção profissional no mercado de trabalho.

353 **4.2.3. GT Mergulho Científico**

354 O Prof. CESAR informou que está assumindo a coordenação do GT Mergulho Científico, em
355 substituição a Profa. TATIANA, que esteve à frente do GT por dez anos, desenvolvendo um excelente
356 trabalho. Relatou que o GT se reuniu e aprovou o planejamento para 2023, sendo intenção expandir
357 sua Câmara Técnica, em face da necessidade de acrescentar outros olhares sobre a normatização
358 do mergulho científico junto a Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT). Disse que o GT vem
359 interagindo com uma comissão da *International Organization for Standardization - ISO*, uma vez que
360 há uma tendência internacional de criação de uma norma para o mergulho científico. São temas a
361 serem tratados no Manual de Técnicas de Mergulho Científico, a ser elaborado pelo GT, que
362 também estuda a viabilidade de capacitação para mergulho científico com o uso dos LEF/CM.
363 Concluiu informando que o GT elaborou um artigo que traça um panorama do mergulho científico,
364 fazendo um compilado do histórico e perspectivas da atividade no cenário nacional, o qual foi
365 submetido para publicação em revista científica, estando na etapa de revisão pelos pares. A
366 expectativa é de publicação em 2023.

367 **4.2.4. GT Empreendedorismo**

368 A Oceanógrafa AMANDA destacou que, desde 2017, o GT Empreendedorismo é composto pelos
369 mesmos integrantes, que conseguiram estabelecer uma rotina de comunicação via plataformas
370 digitais, com reuniões periódicas, prática que garante a continuidade do trabalho do grupo. O GT
371 desenvolve uma série de atividades e estratégias que têm por foco as Empresas Juniores - EJ, um
372 grande instrumento de educação empreendedora. Acrescentou que também atuam com a
373 educação empreendedora de lideranças estudantis e outros interessados, ainda que não vinculados
374 com EJ, tanto através de consultorias, *workshops*, ciclos de troca e outras modalidades de

375 capacitação que são empregadas com sucesso pelo GT. Disse que o GT percebeu uma quebra de
376 continuidade do empreendedorismo nas universidades após 2021 e que vem trabalhando para
377 superar este desafio. Outra linha de trabalho é o livro didático em preparação sobre educação
378 empreendedora, que tem por foco a formação dos professores, oferecendo ferramentas para tratar
379 de empreendedorismo independente da disciplina ministrada.

380 O Prof. KRUG agradeceu a pelo trabalho que o GT vem realizando, que tem propiciado várias
381 entregas aos estudantes e o PPG-Mar. Destacou o material didático em elaboração, que será o
382 terceiro produzido pelo GT. Mencionou que a educação empreendedora abre um outro caminho
383 para os estudantes, que se capacitam para levar adiante suas próprias empresas.

384 **4.2.4. GT Descobrindo o Oceano**

385 O Prof. RONALDO, Coordenador, comentou que a partir de 2022 o GT teve por foco o levantamento
386 das ações que tem ocorrido Brasil afora, que ainda está em andamento, constatando que há um
387 número elevado de iniciativas e grupos voltadas para a cultura oceânica, educação ambiental
388 marinha e costeira e mentalidade marítima, superior ao que se esperava encontrar. No segundo
389 semestre de 2022 foi realizado o evento Diálogos da Cultura Oceânica, em Santos, SP, de 10 a 14 de
390 outubro. Disse que um dos tópicos que o GT também pretende focar é o diálogo com os Reitores,
391 que já ocorreu em Santos, mas que deve ter prosseguimento, buscando identificar as oportunidades
392 de comunicar ou descobrir sobre os oceanos dentro das universidades, tema que vai muito além
393 dos cursos de Oceanografia, Engenharia de Pesca e programas de pós-graduação. Deu como
394 exemplo os cursos de Jornalismo, que podem trabalhar o tema, capacitando esses profissionais para
395 levar à sociedade os conhecimentos gerados pelos profissionais das Ciências do Mar. Sugeriu a
396 inclusão do Diálogo com Reitores na programação do 7º EnCoGrad-Mar. Informou que em 2023 o
397 GT voltará a se reunir, dando continuidade ao mapeamento das iniciativas relacionadas à Cultura
398 Oceânica e Mentalidade Marítima no País. Informou que na próxima semana será lançada a
399 Olimpíada do Oceano, que é uma ação em parceria do MCTI, com apoio da SECIRM, CNPq e UNESCO.
400 Disse que em 2022 a olimpíada mobilizou 12 mil inscritos das 27 unidades da Federação e que nesta
401 nova edição terá caráter internacional.

402 O Prof. KRUG agradeceu a manifestação, realçando que a cultura oceânica, a mentalidade marítima
403 e a educação ambiental são temas de interesse abrangente e devem ser apoiados integralmente.
404 Destacou a importância da participação do Prof. RONALDO no GT Descobrindo o Oceano, que pela
405 liderança que também exerce em outros fóruns e através de suas redes de contatos, tanto nacionais
406 como internacionais, dá enorme visibilidade ao trabalho realizado pelo PPG-Mar.

407 **4.2.5. GT Ensino Técnico**

408 O Prof. JONES, Coordenador, relatou que o GT vem mapeando os Cursos de Ensino Técnico que têm

409 relação com as Ciências do Mar com o auxílio da Plataforma Nilo Peçanha. Disse que o levantamento
410 inicial mostrou que, apesar de haver muitos cursos que poderiam ter algum viés com as Ciências do
411 Mar, apenas seis (Recursos Pesqueiros, Pesca, Aquicultura, Portos, Transporte Aquaviário e
412 Construção Naval) parecem ter esta relação. No presente, o GT está fazendo uma análise mais
413 detalhada, para verificar entre os cursos mencionados aqueles que estão realmente ligados ao mar,
414 visto que muitos podem ter uma ligação mais próxima dos ambientes e espécies de águas interiores.
415 A ideia do GT é produzir um cadastro para divulgação na página do PPG-Mar e produzir um capítulo
416 de livro ou outra forma de publicação com este diagnóstico inicial.

417 O Prof. KRUG agradeceu ao Prof. JONES pelo relato e lembrou que o GT Ensino Técnico surgiu a
418 partir da sugestão do então Secretário da CIRM, Almirante SILVA RODRIGUES, que manifestou a
419 convicção de que o Ensino Técnico deveria ser incluído no escopo do PPG-Mar, sugestão que foi
420 acatada pelos integrantes do colegiado.

421 **4.2.6. GT Ciências do Mar**

422 O Prof. KRUG informou que o Prof. TURRA, Coordenador do GT, não pode participar da sessão e
423 nem indicou um representante, razão pela qual o relato do andamento dos trabalhos se dará em
424 próxima oportunidade.

425 **4.2.8. GT Material Didático**

426 O Prof. KRUG, Coordenador do GT, esclareceu que o tema já foi tratado nos itens 3.6, 4.2.3 e 4.2.4
427 da agenda.

428 **4.2.7. GT Qualificação Docente**

429 O Prof. KRUG, coordenador do GT, destacou que as atividades deste GT têm conexão com o trabalho
430 desenvolvido pelo GT Empreendedorismo, que no momento elabora material para a qualificação de
431 docentes, aspecto já mencionado no item 4.2.4 da agenda.

432 **4.3. Atividades do Comitê Gestor Nacional – CGN e Comitês Gestores Regionais - CGR**

433 O Prof. RAPHAEL, Coordenador do CGR Região Sul, responsável pelo Ciências do Mar I - CMI, fez um
434 apanhado das atividades realizadas pelo LEF/CM I, que constam no Relatório do referido LEF,
435 informando, que apesar das restrições orçamentárias e da lenta retomada pós-pandemia,
436 ocorreram 13 (treze) embarques em 2022, com 385 estações oceanográficas, 142 lances de pesca
437 ou pesquisa, mais de 3 mil milhas náuticas percorridas e quase mil horas navegadas, atendendo 142
438 estudantes de cursos de Oceanografia, Biologia Marinha e Engenharia de Pesca de seis Instituições
439 de Ensino Superior, além da FURG. Comunicou que está no aguardo de alocação orçamentária para
440 a docagem obrigatória de manutenção do LEF/CM I, havendo a expectativa de que a obra esteja
441 concluída em junho e julho, o que possibilitará a retomada das atividades embarcadas a partir de
442 agosto próximo. Disse que além das atuais sete instituições usuárias, há perspectiva de que o

443 LEF/CM I passe a embarcar estudantes de Engenharia de Pesca do Instituto Federal do Mato Grosso
444 do Sul – IFMS e de Ciências Biológicas, com ênfase em temas marinhos e costeiros, da Universidade
445 Estadual do Rio Grande do Sul – UERGS.

446 Prof. JOÃO LUÍS, do CGL Região Norte, responsável pelo LEF/CM II, afirmou que o ano de 2022 foi
447 muito positivo, uma vez que foi superado o número de embarques de períodos anteriores,
448 atendendo os estudantes das instituições do Maranhão e do Pará. Tanto as Universidades Estaduais
449 como as Federais e os Institutos Federais conseguiram realizar todos os embarques programados
450 no primeiro e no segundo semestres. Esclareceu que algumas instituições que possuem cursos na
451 área de Ciências do Mar, como é o caso Universidade Federal do Delta do Parnaíba - UFDPAR, da
452 Fundação Universidade Federal de Rondônia – UNIR e da Universidade Federal do Amapá - UNIFAP,
453 estão muito distantes, o que traz dificuldades para o embarque de seus estudantes, questão que
454 terá que ser resolvida futuramente. Comentou que recentemente a UFMA firmou um contrato com
455 a Petrobras, para que o LEF/CM II atue como embarcação de prontidão no atendimento de
456 emergências ambientais oriundas das perfurações que terão início em breve na divisa com a Guiana
457 Francesa. Esclareceu que o CM II, se ocorrer algum incidente, será acionado para avaliar o impacto
458 ambiental de dispersantes utilizados como resposta a derramamentos de óleo. Por exigência do
459 contrato, o LEF deve estar a uma distância de até 200 MN do porto de Belém, o que não impede o
460 cumprimento do cronograma de embarques dos estudantes. Em razão do contrato, o LEF/CM II
461 recebeu novos equipamentos e recursos para custeio e está passando por adaptações para
462 trabalhar em águas profundas - até 3 mil metros de lâmina d'água. Ressaltou que o LEF/CM II
463 continuará atendendo o propósito para o qual foi construído, que é a de formação embarcada de
464 estudantes.

465 O Prof. MARCOS BRABO registrou a imensa satisfação dos docentes do curso de Engenharia de Pesca
466 da UFPA em utilizar o LEF/CM II. Disse que é uma atividade que gera grande expectativa entre os
467 discentes, que retornam extremamente motivados e satisfeitos com a participação nos embarques,
468 inclusive fazem grandes elogios à tripulação.

469 O Prof. KRUG comentou que o CGN/LEF aprovou a participação no INCT-BAA/CNPq, o que
470 possibilitará a realização de embarques simultâneos dos quatro LEF em 2024. Disse que em breve
471 será realizada reunião com a coordenação do INCT-BAA/CNPq para discussão de questões
472 relacionadas com equipamentos e tipos de amostragens e coleta de dados, visando a elaboração de
473 projeto conjunto para aporte de recursos financeiros adicionais aqueles já concedidos pelo CNPq.

474 O Prof. RAPHAEL informou que o CGN/LEF foi convidado *participar como membro fundador da All-*
475 *Atlantic Floating University Network (@SeaNetwork)*, rede internacional de colaboração que busca
476 possibilitar o intercâmbio e fomentar a formação de recursos humanos em Ciências do Mar.

477 Esclareceu que nos países da América do Norte e da Europa a rede é voltada para a formação técnica
478 de pessoas já graduadas ou de estudantes de pós-graduação ou de pesquisadores para atuar em
479 diferentes áreas ligadas aos embarques oceanográficos. Disse que na reunião que participou
480 representando o CGN/LEF tomou conhecimento de que apenas o Brasil e outra da Espanha têm
481 programas de formação de recursos humanos em atividades embarcadas para discentes de
482 graduação. Vislumbra a possibilidade de intercâmbio de pessoal para capacitação em instituições
483 estrangeiras, que possuem equipamentos mais avançados para amostragem oceanográfica, e
484 acolhimento de estrangeiros para se capacitarem a bordo dos LEF.

485 O Prof. JONES comentou que a experiência embarcada nos LEF tem sido um marco para a sua
486 instituição, tendo observado que os estudantes, ao se identificarem com as atividades e a
487 experiência a bordo, retornam extremamente motivados para concluir o curso e dar continuidade
488 a carreira que escolheram. Acredita que a capacitação dos docentes em atividades embarcadas
489 pode ser uma forma de ampliar a sua participação como instrutores nos embarques. Disse que ao
490 conceber, construir e entregar os LEF às universidades, o PPG-Mar qualificou a formação de recursos
491 humanos nas Ciências do Mar, pelo que parabenizou a todos os envolvidos neste avanço
492 maravilhoso que fará toda a diferença.

493 O Prof. KRUG disse que o Prof. ABILIO e o Prof. ALEX não puderam comparecer a sessão, informando
494 que os relatos das atividades dos LEF/CM III e CM IV e o planejamento das atividades para 2023
495 estão detalhadas no documento aprovado no início da sessão. Comentou que os CGR têm tratado
496 do estabelecimento de acordos de cooperação entre as instituições que detêm a posse dos LEF e as
497 instituições usuárias, visando dar o devido suporte legal para tais atividades.

498 **5. ASSUNTOS CORRELATOS**

499 O Prof. KRUG voltou a comentar que o PPG-Mar dará uma contribuição conjunta para a elaboração
500 do XI PSRM.

501 **6. DATA DA PRÓXIMA REUNIÃO**

502 O Coordenador esclareceu que a data da próxima reunião será definida oportunamente, tendo a
503 expectativa de que venha a ocorrer no final de outubro ou em novembro.

504 **7. ENCERRAMENTO**

505 O Prof. KRUG, ao encerrar, agradeceu imensamente a participação de todas e todos que têm
506 colaborado com os trabalhos do PPG-Mar. Salientou que o PPG-Mar é um coletivo, uma junção de
507 esforços para consolidar e ampliar a formação na área de Ciências do Mar e produzir conhecimentos
508 necessários aos interesses estratégicos para o País. Disse estar pessoalmente realizado com o
509 retorno dos encontros presenciais, que facilita e qualifica o debate e a busca do bem comum.

510 Nada mais havendo a tratar, a sessão foi encerrada pelo Coordenador.