

1

2

COMISSÃO INTERMINISTERIAL PARA OS RECURSOS DO MAR

3

SUBCOMISSÃO PARA O PLANO SETORIAL PARA OS RECURSOS DO MAR

4

COMITÊ EXECUTIVO PARA A FORMAÇÃO DE RECURSOS HUMANOS EM

5

CIÊNCIAS DO MAR (PPG-Mar)

6

Ata da 34ª Sessão Ordinária

7

Brasília, DF, 8 de maio de 2019.

8

1.0 - ABERTURA

9

Às 14h00, de 8 de maio de 2019, o Capitão de Mar e Guerra (T) FLÁVIO LUIZ GIACOMAZZI,

10

em nome do Secretário da CIRM, Contra-Almirante SÉRGIO GAGO GUIDA, deu boas-vindas

11

aos presentes e manifestou satisfação em reunir o Comitê Executivo para a Formação de Recursos

12

Humanos em Ciências do Mar - PPG-Mar, em continuidade às atividades programadas para o ano

13

de 2019. Em seguida, passou a palavra ao Professor LUIZ CARLOS KRUG, Coordenador do

14

Comitê, que agradeceu a presença de todos e declarou aberta a 34ª Sessão Ordinária do PPG-Mar.

15

1.1 - Membros Participantes

16

- Universidade Federal do Rio Grande (FURG)

17

Professor LUIZ CARLOS KRUG (Coordenador).

18

- Ministério da Ciência, Tecnologia, Inovação e Comunicações (MCTIC)

19

Senhor ANDREI DE ABREU SODRÉ POLEJACK.

20

- Estado-Maior da Armada (EMA), da Marinha do Brasil (MB)

21

Capitão de Mar e Guerra (RM1) FABIANO FERRO VILELA

22

- Universidade Vale do Itajaí (UNIVALI)

23

Professora MARIA INES FREITAS DOS SANTOS

24

- Universidade Federal Rural de Pernambuco (UFRPE)

25

Professor VANILDO SOUZA DE OLIVEIRA; e

26

Professor JOSÉ CARLOS PACHECO DOS SANTOS.

27

- Universidade Federal do Ceará (UFC)

28

Professor CARLOS EDUARDO PERES TEIXEIRA

29

- Instituto Brasileiro do Meio Ambiente e dos Recursos Naturais Renováveis (IBAMA)

30

Senhor FRANCISCO JOÉLITON, DOS SANTOS BEZERRA

31

Instituto Chico Mendes de Conservação da Biodiversidade (ICMBio)

32

Senhora ERIKA DE ALMEIDA

33

- Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq)

34 Senhor THIAGO CARLOS CAGLIARI

35 - **Escola de Guerra Naval**

36 Capitão de Mar e Guerra (RM1) FRANCISCO EDUARDO ALVES DE ALMEIDA

37 - **Secretaria da Comissão Interministerial para os Recursos do Mar (SECIRM)**

38 Capitão de Mar e Guerra (Ref. T) FLÁVIO LUIZ GIACOMAZZI;

39 Capitão de Mar e Guerra (Ref. T) JOSÉ IRAN CARDOSO; e

40 Capitão de Mar e Guerra CHRISTIANO ALVES FERREIRA DOS SANTOS.

41 **1.2 Convidados**

42 Senhora AMANDA ALBANO ALVES – GT Empreendedorismo (UFPR);

43 Senhora MARIANA ANDRADE (USP) - GT Empreendedorismo (USP);

44 Professor FRANCISCO JOSÉ DA SILVA DIAS (UFMA);

45 Professor FERNANDO ANTONIO FEITOSA (UFPE);

46 Professor ALEX COSTA DA SILVA (UFPE);

47 Professor STEFAN CRUZ WEIGERT (FURG);

48 Professora EUNICE DA COSTA MACHADO (FURG); e

49 Professor ABILIO SOARES GOMES (UFF)

50 **2.0 - ASSUNTOS ADMINISTRATIVOS**

51 **2.1 - Adoção da Agenda**

52 Apresentada a agenda proposta e não havendo sugestões para alterações ou inclusões, o Professor

53 KRUG declarou aprovada a Agenda da 34ª Sessão Ordinária do PPG-Mar.

54 **2.2 - Aprovação da Ata da 33ª Sessão Ordinária**

55 O Coordenador fez uma breve resenha da Ata da 33ª Sessão Ordinária do PPG-Mar, realizada em

56 24 de abril de 2018, colocando a mesma em discussão. Não havendo sugestões de alterações, a

57 Ata da 33ª Sessão Ordinária do PPG-Mar foi aprovada.

58 **3.0 - ASSUNTOS PARA DISCUSSÃO/DELIBERAÇÃO**

59 O Professor KRUG informou que em virtude de aposentadoria o Professor DANILO CALAZANS

60 deixa de fazer parte do PPG-Mar, sendo indicada para substituí-lo a Professora EUNICE

61 MACHADO, da FURG. Solicitou que fosse registrado em Ata o agradecimento do PPG-Mar ao

62 Professor DANILO pela imensa colaboração prestada ao Comitê na condução de vários temas. O

63 Professor VANILDO sugeriu que fosse encaminhada uma carta à Reitora da FURG, com cópia ao

64 Professor DANILO, registrando esse agradecimento, o que foi acatado pelos presentes.

65 **3.1 - Relatório de Atividades 2018**

66 O Professor KRUG fez uma breve apresentação do Relatório das Atividades desenvolvidas pelo

67 PPG-Mar durante o ano de 2018 destacando o seguinte:

68 - O Portal Ciências do Mar Brasil, principal elo do PPG-Mar com a comunidade científica e a
69 sociedade, vem funcionando precariamente após ter sido alvo de invasão, mantendo disponíveis o
70 Repositório de Teses e Dissertações – RepoMar e o Programa de Apoio à Atividade Embarcada -
71 PAAE. O Portal está sendo refeito, devendo voltar a funcionar plenamente ainda em 2019.

72 - O RepoMar continua sendo alimentado e contém, atualmente, a íntegra de aproximadamente seis
73 mil e quinhentas teses e dissertações produzidas no âmbito dos programas de pós-graduação
74 identificados como pertencentes à área de Ciências do Mar, o que representa 86,12% da meta
75 estabelecida no IX PSRM (7.500 para o período 2016-2019).

76 - Em 2018, o PPG-Mar participou do V ENCOPECA – Encontro de Coordenadores dos Cursos
77 de Engenharia de Pesca do Brasil, realizado em Piúma, ES, nos dias 24 e 25 de maio de 2018; IV
78 Seminário Internacional RESCLIMA: A Educação para as Alterações Climáticas no Sistema
79 Educativo, realizado nos dias 27 e 28 de outubro, em Santiago de Compostela, Espanha.

80 - O PPG-Mar realizou, em 24 de abril de 2018, a 33ª Sessão Ordinária do PPG-Mar.

81 - Consta no Relatório as atividades desenvolvidas pelos Grupos de Trabalho no ano anterior.

82 **3.2 - Planejamento 2019**

83 O Professor KRUG apresentou o planejamento do PPG-Mar para o ano de 2019:

84 1. Reativação do Portal Ciências do Mar Brasil, para atender às demandas de divulgação da
85 comunidade acadêmica, atualização dos dados sobre a formação de recursos humanos (graduação
86 e pós-graduação) e a pesquisa (grupos de pesquisa) e divulgação das ações do próprio Comitê
87 (<http://www.cienciasdomarbrasil.com.br/>);

88 2. Manutenção e ampliação do RepoMar (<http://www.repomar.com.br/>);

89 3. Participação em eventos da área de Ciências do Mar;

90 4. Realização de duas Sessões Ordinárias do PPG-Mar (abril e novembro), em Brasília/DF;

91 5. Promoção de encontros de coordenadores de graduação (Biologia Marinha, Engenharia de Pesca
92 e Oceanografia) e dos programas de pós-graduação em Ciências do Mar.

93 6. Continuidade das ações dos Grupos de Trabalho, a saber:

94 I. **GT Periódicos:** Continuar o levantamento sobre os periódicos estão indexados; o trabalho junto
95 aos editores para indexação de periódicos não indexados no SCOPUS; e publicar artigo sobre o
96 levantamento de periódicos internacionais mais usados por pesquisadores brasileiros, evolução no
97 número de publicações e citações verificar como a indexação dos periódicos brasileiros poderia
98 mudar estes indicadores.

99 II. **GT Experiência Embarcada:** Realizar uma reunião em cada região com os comitês gestores
100 para tentar padronizar procedimentos; e dar seguimento ao PAAE.

101 III. **GT Material Didático:** Dar seguimento ao processo de elaboração, publicação e distribuição
102 dos livros Catálogo dos Aparelhos e Embarcações de Pesca Marinha do Brasil; Maricultura;

103 Fronteiras do Conhecimento em Ciências do Mar; Biotecnologia Marinha; e Introdução à
104 Oceanografia Física; publicar e distribuir a 2ª edição do livro Introdução às Ciências do Mar e do
105 Guia de Empresas Juniores de Ciências do Mar.

106 **IV. GT Empreendedorismo:** Colaborar com outros GTs (Experiência Embarcada e Qualificação
107 Docente) e entidades (AOCEANO e outros); desenvolver ações (Games; lançamento do Guia de
108 EJ; e consultorias) e eventos com Empresas Juniores (Oceano Jr; ENEEP; e ENEJO); disseminar
109 a educação empreendedora em IES, em eventos (ENEEP, SNO, CBO e Semanas Acadêmicas), nos
110 Laboratórios de Ensino Flutuantes - LEF e através de material didático; ampliar a comunicação do
111 GTE pelo Instagram, Email; Facebook, manifestos e carta de serviços; e qualificar a gestão interna
112 do GTE, através da capacitação de seus integrantes, realização de encontros presenciais e
113 elaboração de relatórios.

114 **V. GT Qualificação Docente:** coleta e inserção em banco de dados de informações sobre as
115 carências de corpo docente na área de Ciências do Mar; e elaborar o curso de Ensino a Distância -
116 EaD de formação de docentes com base no Caderno de Ensino de Ciências do Mar.

117 **VI. GT Mercado de Trabalho:** reestruturar o GT e realizar pelo menos uma sessão ordinária.

118 **VII. GT Ensino Técnico:** reestruturar o GT e realizar pelo menos uma sessão ordinária.

119 **VIII. GT Descobrindo os Oceanos:** elaborar curso de formação continuada de professores; e
120 formar um repositório de assuntos pertinentes aos princípios e fundamentos da Ocean Literacy.

121 **IX. GT Mergulho Científico:** elaborar proposta para a avaliação das diretrizes da formação do
122 mergulhador científico e verificar o processo de standardização da metodologia junto a ABNT;
123 organizar publicação (livro) sobre o Mergulho Científico no Brasil; preparar o II Workshop de
124 Mergulho Científico Brasileiro, a ser realizado em 2020;

125 **X. GT Educação Ambiental:** publicar e disseminar a proposta de inclusão de conceitos e métodos
126 de Educação Ambiental nos cursos de Ciências do Mar.

127 **XI. GT Estudos Marítimos:** identificar os cursos de graduação, programas de pós-graduação e
128 grupos de pesquisa das Grandes Áreas de Ciências Humanas e Ciências Sociais Aplicadas que se
129 relacionam direta ou indiretamente com os mares e oceanos.

130 O Professor KRUG informou que os recursos financeiros necessários ao desenvolvimento das
131 atividades do PPG-Mar durante o ano de 2019 foram estimados em R\$ 1.107.250,00 (um milhão
132 cento e sete mil duzentos e cinquenta reais), devendo ser acrescentado a este montante o valor de
133 R\$ 5.141.554,86 (cinco milhões cento e quarenta e um mil quinhentos e cinquenta e quatro reais
134 e oitenta e seis centavos) referente a conclusão dos Laboratórios de Ensino Flutuantes.

135 **3.3- Concessão de Óleo Diesel Marítimo - ODM.**

136 O Comandante IRAN informou que no período de abril de 2018 a abril de 2019 foi fornecido um
137 total de 345.000 litros de ODM para experiência embarcada a bordo dos navios Argo Equatorial

138 (20.000 litros), da UFC, Ciências do Mar I (105.000 litros) da FURG, Ciências do Mar II (105.000
139 litros) da UFMA, Sinuelo (25.000 litros) da UFRPE e Alpha Crucis (90.000 litros) da USP.

140 **3.4 - Renovação da representação acadêmica no PPG-Mar**

141 O Professor KRUG informou a necessidade de renovação da representação acadêmica no PPG-
142 Mar para o período 2019-2021. Lembrou que existe uma norma que regula esse processo, que é
143 constituído de duas etapas, uma para indicação de nomes e composição de uma lista-base, e outra
144 para eleição. Para essa renovação serão consultadas as Coordenações dos Cursos de Graduação e
145 dos Programas de Pós-Graduação da Área de Ciências do Mar, devendo as indicações serem efe-
146 tuadas até 30 de junho. A consulta realizada utilizando o Google Groups estruturado pelo Professor
147 TURRA, que contém o cadastro de todos os Cursos de Graduação e Programas de Pós-Graduação
148 em Ciências do Mar. Citando a definição de Ciências do Mar, aprovada em 2007, o Professor
149 KRUG ponderou que é possível que as fronteiras deste campo não sejam tão nítidas como se su-
150 punha, razão pela qual a formação de recursos humanos pode abranger outras modalidades de
151 graduação e programas de pós-graduação até então não consideradas. Assim, propôs que sejam
152 indicados, provisoriamente, representantes dos cursos de graduação e dos programas de pós-gra-
153 duação de Ciências Sociais. Propôs que o Comandante FRANCISCO EDUARDO ALVES DE
154 ALMEIDA, Coordenador do Programa de Pós-Graduação em Estudos Marítimos, da Escola de
155 Guerra Naval, seja o representante dos programas de pós-graduação de Ciências Sociais e que se
156 busque outro indicado como representar os cursos de graduação dessa área do conhecimento.
157 Dessa forma, a representação acadêmica no PPG-Mar passaria a ter 3 representantes da graduação
158 e 3 representantes da pós-graduação. O Professor VANILDO indagou se a renovação abrange a
159 coordenação do PPG-Mar. O Professor KRUG disse que a coordenação é indicação do MEC,
160 sendo neste momento prerrogativa da Reitora da FURG, que representa o MEC na CIRM.

161 **3.5 - Comitê Gestor Nacional dos Laboratórios de Ensino Flutuantes**

162 O Professor KRUG informou que no dia 7 de maio de 2019 foi realizada, na SECIRM, reunião
163 com representantes das Universidades: Federal de Rio Grande - FURG, Federal Fluminense – UFF,
164 Federal de Pernambuco – UFPE e Federal do Maranhão – UFMA para debater os rumos do projeto
165 dos Laboratórios de Ensino Flutuantes e a criação de um Comitê Gestor Nacional. Na ocasião, foi
166 feito um breve histórico do processo para aquisição Laboratórios de Ensino Flutuantes – LEF, do
167 envolvimento do GT Experiência Embarcada e da construção e distribuição dos denominados
168 Ciências do Mar. Nessa reunião, o Professor STEFAN WEIGERT, da FURG, fez um relato das
169 atividades iniciais do Ciências do Mar I, enquanto o Professor FRANCISCO DIAS, da UFMA,
170 falou acerca do Ciências do Mar II, tendo sido debatida a necessidade de constituição de um
171 Comitê Gestor Nacional, que terá como finalidade propor diretrizes gerais para o uso, operação,
172 financiamento e conservação dos LEF. Considerando o entendimento de que tais plataformas são

173 de propriedade e responsabilidade das instituições que as receberam ou receberão, ou seja, FURG,
174 UFMA, UFF e UFPE, sendo as demais instituições usuárias de tais meios flutuantes, houve
175 consenso de que a composição do Comitê Gestor Nacional estará constituída pelos representantes
176 de tais instituições, sendo recomendado que os Comitês Regionais sejam constituídos por
177 representantes das instituições que oferecem cursos no campo científico das Ciências do Mar na
178 respectiva região, cabendo aos mesmos definir o cronograma de utilização dos respectivos LEFs.

179 **4.0 - DESENVOLVIMENTO DA AÇÃO PPG-MAR**

180 **4.1 - Atividades Desenvolvidas pelos Grupos de Trabalho**

181 O Professor KRUG comentou que dentre os Grupos de Trabalho do PPG-Mar é possível observar
182 que alguns vem conseguindo desenvolver parcial ou totalmente as atividades programadas,
183 enquanto outros não conseguem realizar as ações planejadas. Reconheceu que as atividades
184 previstas no Plano de Trabalho do PPG-Mar, desde 2016, tem sido prejudicada pela escassez de
185 recursos orçamentários, destacando as seguintes atividades realizadas:

186 **- GT Material Didático.**

187 O Professor KRUG informou que continua o processo de elaboração das seguintes publicações: -
188 Introdução às Ciências do Mar – Organizado pelos Prof. Dr. JORGE PABLO CASTELLO e Prof.
189 MSc. LUIZ CARLOS KRUG está pronto para impressão de sua nova edição, que deverá se dar
190 até a metade de 2019; - Catálogo de Embarcações e Artes de Pesca do Brasil – Organizado do pelo
191 Prof. Dr. VANILDO SOUZA DE OLIVEIRA (UFRPE) está em fase adiantada e licitado para
192 impressão, que deverá ocorrer no primeiro semestre de 2019; - Maricultura – Organizado pelos
193 Prof. Dr. WILSON FRANCISCO BRITTO WASIELESKY JUNIOR (FURG) e Prof. Dr. LUÍS
194 ANDRÉ NASSR DE SAMPAIO (FURG) está em fase adiantada e licitado para impressão, que
195 possivelmente ocorrerá no primeiro semestre de 2019; - Fronteiras do Conhecimento em Ciências
196 do Mar – Respondem pela organização o Prof. Dr. JORGE PABLO CASTELLO (FURG) e o Prof.
197 Dr. PAULO DA CUNHA LANA (UFPR), estando em fase de elaboração e licitado para impressão,
198 que deverá se dar até a metade de 2019; - Guia de Empresas Juniores de Ciências do Mar – Tem
199 por organizadores os integrantes do GT Empreendedorismo, estando pronto para impressão, que
200 deverá acontecer no primeiro semestre de 2019; - Fundamentos de Biotecnologia Marinha –
201 Respondem pela organização o Prof. Dr. FABIANO LOPES THOMPSON (UFRJ) e a Profa. Dra.
202 CRISTIANE CARNEIRO THOMPSON (UFRJ), estando em diagramação e será licitado para
203 impressão, que deverá ocorrer até o final primeiro semestre de 2019. - Introdução à Oceanografia
204 Física – Tem por organizadores o Prof. Dr. CARLOS ALESSANDRE DOMINGOS LENTINI
205 (UFBA) e o Prof. Dr. FABRÍCIO SANGUINETTI CRUZ DE OLIVEIRA (FURG), estando em
206 fase inicial de elaboração. Não tem, portanto, prazo de conclusão e não estão definidas as
207 características principais.

208 - **GT Experiência Embarcada.**

209 O Professor KRUG destacou que foi elaborado um cronograma de embarque de estudantes dos
210 Cursos de Graduação e dos Programa de Pós-Graduação na área de ciências do mar localizados
211 nas Região Sul e Norte do País, empregando os Laboratórios de Ensino Flutuantes “ Ciências do
212 Mar I” e “Ciências do Mar II”, respectivamente, sob a responsabilidade da Universidade Federal
213 do Rio Grande – FURG e da Universidade Federal do Maranhão – UFMA. O Programa de Apoio
214 à Atividade Embarcada – PAAE, no primeiro quadrimestre de 2019, apoiou 43 estudantes. A
215 expectativa é de que com os quatro LEF em funcionamento a meta prevista no IX Plano Setorial
216 para os Recursos do Mar (atender 70% dos graduandos na área de Ciências do Mar que necessitam
217 realizar práticas de experiência, cerca de 730/ano) seja alcançada.

218 - **GT Empreendedorismo**

219 O Professor KRUG lembrou que esse Grupo de Trabalho tem por objetivo promover e disseminar
220 a cultura empreendedora nas Ciências do Mar e que sob a coordenação da Oceanógrafa AMANDA
221 ALBANO ALVES tem se mostrado muito atuante e desenvolvido diversas atividades, com
222 destaque para os minicursos sobre empreendedorismo e a publicação do “Manual do
223 Empreendedor em Ciências do Mar”. Em seguida a Senhora AMANDA fez uma apresentação
224 sobre as principais atividades desenvolvidas pelo GT Empreendedorismo e colocou esse Grupo à
225 disposição para colaborar com o desenvolvimento das ações dos demais Grupos de Trabalho do
226 PPG-Mar. Nesse sentido, mostrou que é possível ampliar a comunicação, melhorar a divulgação e
227 gestão dos Grupos de Trabalho por meio do Instagram, Email, Facebook, das mídias sociais em
228 geral. O Professor KRUG considerou válida a possibilidade de colaboração desse Grupo de
229 Trabalho no desenvolvimento do Comitê Executivo como um todo, podendo contribuir na
230 construção do Plano Nacional de Trabalho para o próximo quadriênio, na elaboração do X Plano
231 Setorial para os Recursos do Mar.

232 - **GT Estudos Marítimos**

233 O Comandante ALVES DE ALMEIDA comentou brevemente sobre a Escola de Guerra Naval
234 como instituição de altos estudos da Marinha do Brasil e os cursos ali conduzidos, fazendo uma
235 apresentação sobre a pesquisa que ele está conduzindo com o objetivo de identificar os cursos de
236 graduação, programas de pós-graduação (PPG) e grupos de pesquisa devidamente registrados nos
237 bancos de dados da CAPES e CNPq que contém áreas de conhecimento, linhas de pesquisa, pes-
238 quisadores, dissertações, teses das áreas de Ciência Política e Relações Internacionais, Geografia,
239 Direito, Administração Pública e de Empresas e Economia, no período entre 2014 e 2017, que se
240 relacionam direta ou indiretamente com os mares e oceanos. A metodologia empregada nessa pes-
241 quisa tem como referência o Banco de Teses e Dissertações da CAPES ([www.catalogodete-
242 ses.gov.br/catalogo-teses/](http://www.catalogodetes.gov.br/catalogo-teses/)) com as seguintes palavras-chave de busca: marítimo, mar, marítima,

243 oceano, naval, mares, marítimos, marítimas, marinho, marinha, marinhas, sea, ocean, oceanos,
244 oceânico, oceânica, oceânicos, oceânicas, navais, navio, navios, ship, ships, shipping, atlântico,
245 atlântica, atlantic, atlânticos, atlânticas, plataforma, plataformas, fluvial , fluviais e azul. Essa
246 pesquisa deverá determinar a região, a unidade da Federação, a cidade, a Instituição de Ensino
247 Superior, os PPG nas áreas de Ciência Política e Relações Internacionais, Direito, Geografia, Ad-
248 ministração Pública e de Empresas e Economia, os anos de atividade de 2014 a 2017, estabele-
249 cendo a quantidade de dissertações e teses anuais no campo marítimo. Determinará, também, o
250 número de Grupos de Pesquisas registrados no Diretório de Grupos de Pesquisa do CNPq, utili-
251 zando palavras-chave a serem determinadas pelo grupo de investigação, tendo o cuidado com a
252 dupla contagem, nas áreas de Ciência Política e Relações Internacionais, Direito, Geografia, Ad-
253 ministração Pública e de Empresas e Economia no ano de 2019. Das cinco grandes áreas pesqui-
254 sadas, até o momento, na área de conhecimento de Direito, somente a UNISANTOS têm relevância
255 para compor com seu PPG o plantel de programas que poderão se agregar aos demais já inseridos
256 às Ciências do Mar. Nas áreas de Ciência Política e Relações Internacionais, embora existam 68
257 produtos entre teses e dissertações que abordem questões ligadas ao mar, podendo ser inseridas
258 como Estudos Marítimos/Ciências do Mar em 18 programas de pós-graduação, apenas duas insti-
259 tuições mantêm aderência com esses temas, a Escola de Guerra Naval com 33 produções mono-
260 gráficas e a Universidade Federal Fluminense, com 10 produções. Na área de Economia só existe
261 um PPG com alguma propensão para os Estudos Marítimos, que é o Programa de Economia e
262 Gestão Empresarial da Universidade Cândido Mendes, com 12 monografias em 4 anos, e nas áreas
263 de Geografia e Administração não há nenhum PPG que tenha propensão aos Estudos Marítimos.
264 Concluindo o Comandante ALVES DE ALMEIDA salientou que os dados referentes aos cursos
265 de graduação estão sendo levantados, que essa pesquisa continua e que os dados já consolidados
266 indicam que 470 dessas cinco áreas, 77 publicaram 211 Trabalhos de Final de Curso (TFC) relati-
267 vos ao mar nas diversas vertentes. Desses 211 TFC somente 4 PPG produziram mais de 10 no
268 período de 4 anos, indicando uma certa regularidade e propensão aos Estudos Marítimos. O Pro-
269 fessor KRUG ressaltou que esse é um trabalho bastante extenso e minucioso, que precisará ser
270 ajustado em algum momento na categorização dos cursos que trabalham com ciências sociais e da
271 importância relativa da quantidade de trabalhos publicados, devendo considerar os mesmos crité-
272 rios empregados para os cursos de ciências do mar.

273 **4.2 - Laboratórios de Ensino Flutuantes**

274 O Professor KRUG salientou que os Laboratórios de Ensino Flutuantes constituem a principal
275 inflexão ocorrida na formação de recursos humanos no campo das Ciências do Mar desde a criação,
276 em 1970, do primeiro curso de graduação. Com poucas oportunidades de embarques até
277 recentemente, os estudantes passam a dispor da experiência embarcada como prática sistemática,

278 com a incorporação do uso de equipamentos e da coleta, processamento e tratamento de amostras
279 bióticas e abióticas como parte integrante do processo pedagógico. Aprovado pelo Ministério da
280 Educação, em 2013, com a indicação da Universidade Federal de Rio Grande – FURG como
281 responsável pelo processo, o projeto de construção de quatro Laboratórios de Ensino Flutuantes
282 resultou do esforço conjunto da Secretaria da Comissão Interministerial para os Recursos do Mar
283 – SECIRM, dos Reitores das Universidades Federais que atuam neste campo científico e da
284 Associação Nacional dos Dirigentes das Instituições Federais de Ensino Superior – ANDIFES.
285 Essa iniciativa já entregou dois desses laboratórios, o “Ciências do Mar I” para a FURG e o
286 “Ciências do Mar II” para a UFMA, que se encontram em operação e realizando plenamente os
287 embarques estabelecidos nos respectivos cronogramas para 2019. O terceiro laboratório,
288 denominado de Ciências do Mar III, está em fase final de construção junto à Indústria Naval do
289 Ceará - INACE, em Fortaleza/CE, com previsão de entrega para o segundo semestre do corrente
290 ano. Destinado à Universidade Federal Fluminense – UFF, o “Ciências do Mar III” atenderá os
291 estudantes da Região Sudeste do Brasil. O último dos quatro laboratórios, designado de “Ciências
292 do Mar IV”, também em processo de construção, com entrega prevista para o final de 2019, ficará
293 a cargo da Universidade Federal de Pernambuco – UFPE, com a finalidade de atender os estudantes
294 da Região Nordeste.

295 **5.0 - ASSUNTOS CORRELATOS**

296 O Senhor JOÉLITON informou que foi publicado o “Plano de Combate ao Coral Sol”, aprovado
297 pela Portaria Nº 3.642, de 10/12/2018, do Ministério do Meio Ambiente/IBAMA, e lembrou que
298 as discussões desse tema foram conduzidas pelo Grupo de Trabalho “Coral-Sol”, criado no âmbito
299 da Subcomissão para o Plano Setorial para os Recursos do Mar (PSRM). Outro plano para o
300 combate às espécies invasoras é o “Plano Nacional de Prevenção, Controle e Monitoramento do
301 Mexilhão-Dourado”, aprovado pela Portaria Nº 3.639, de 10/12/2018, do Ministério do Meio
302 Ambiente/IBAMA. O Senhor JOÉLITON destacou, também, que naquela semana a ONU Meio
303 Ambiente, em cooperação com a Universidade Aberta da Holanda, estava realizando um curso
304 online e gratuito sobre lixo marinho. Esse curso visa estimular lideranças e oferecer oportunidades
305 de aprendizagem que promovam ações concretas em prol da saúde dos oceanos. Dando
306 continuidade, o Senhor JOÉLITON indagou sobre o funcionamento do site do Ciências do Mar. O
307 Professor PACHECO salientou a importância do funcionamento da página e que essa ferramenta
308 é muito utilizada pelos alunos dos cursos de graduação para baixar os arquivos dos livros ali
309 disponibilizados. O Professor KRUG confirmou que a página não está funcionando, pois foi
310 invadido e integralmente danificado, sem possibilidade de recuperação, mas que os arquivos estão
311 sendo resgatados e reorganizados e que ainda em 2019 uma nova página do Ciências do Mar Brasil
312 deverá ser construída. O Programa de Apoio à Atividade Embarcada – PAAE e o Repositório de

313 Dissertações e Teses – REPOMAR continuam disponíveis na internet, no endereço
314 <http://cienciasdomarbrasil.com.br/>. O Professor PACHECO indagou se o PPG-Mar, em 2019, teria
315 condições de apoiar os encontros de coordenadores de cursos. O Professor KRUG informou que,
316 a exemplo dos anos anteriores, é necessário que as demandas para os encontros de coordenadores
317 de cursos de graduação sejam encaminhadas com antecedência para a coordenação do PPG-Mar,
318 e que o atendimento dependerá da disponibilidade de recursos.

319 **6.0 - DATA DA PRÓXIMA REUNIÃO**

320 O Comandante IRAN informou que a próxima Sessão Ordinária do Comitê Executivo do PPG-
321 Mar deverá ser realizada no segundo semestre de 2019, em data a ser divulgada com antecedência.

322 **7.0 - ENCERRAMENTO**

323 O Professor KRUG agradeceu a colaboração e a presença de todos e declarou encerrada a 34^a
324 Sessão Ordinária do PPG-Mar.