

⇒ Elaborar disciplina (40 horas) de Biotecnologia Marinha, em EAD, com base na ementa proposta em 2012.

#### 5.5. GT Qualificação Docente:

⇒ Reestruturar o Grupo de Trabalho e realizar pelo menos uma sessão ordinária;

⇒ Retomar e dar andamento ao processo de levantamento do perfil do corpo docente dos cursos de graduação e programas de pós-graduação na área de Ciências do Mar;

⇒ Retomar e andamento ao processo de estruturação o banco de dados de docentes da área de Ciências do Mar;

⇒ Elaborar o curso de Ensino a Distância - EaD de formação de docentes com base no Caderno de Ensino de Ciências do Mar; e;

### **5.5. GT Qualificação Docente**

O GT Qualificação Docente tem por objetivo melhorar a qualificação do corpo docente da área de Ciências do Mar, apoiando, incentivando e promovendo ações com esta finalidade. O GT é coordenado pela Profa. MSc. Maria Inês Freitas Dos Santos (UNIVALI) e integrado pelo Prof. Dr. Carlos Alexandre Domingos Lentini (UFBA) e também pelo Prof. MSc Leonardo Teixeira de Sales (UFAL).

O GT não apresentou relatório de atividades para o ano de 2018, o que pressupõe a não realização das atividades programadas para tal período. É a mesma situação já verificada para este GT nos anos de 2015 a 2017, ocasiões em que a indisponibilidade de recursos financeiros foi apontada como causa para a não realização do planejamento. É preciso esclarecer, no entanto, que a questão financeira não se apresentou como limitante, pelo menos para aqueles GTs que levaram adiante, em todo ou em parte, os respectivos planos de trabalho de 2018.

Salvo melhor juízo, entende a coordenação do PPG-Mar que o que de fato determinou o cumprimento ou não do planejado foi o grau de comprometimento dos integrantes de cada GT com os objetivos

estabelecidos em cada caso. Mesmo porque, sempre que demandada, a coordenação do PPG-Mar colocou a disposição dos GTs os recursos financeiros necessários para a realização das atividades planejadas.

Contudo, é preciso esclarecer que o descumprimento do planejamento não é uma realidade específica do GT Qualificação Docente, como se verá mais adiante. É, de fato, um fenômeno que vem se acentuando nos últimos dois ou três anos, o que indica que há urgente necessidade de reflexão sobre a pertinência de alguns dos GTs do PPG-Mar. Parece indispensável rever a estruturação do PPG-Mar em GTs contemplando as atuais temáticas, já que muitas destas estão superadas ou mesmo fogem ao efetivo alcance do Comitê, conforme disposto no atual Plano Setorial para os Recursos do Mar – IX PSRM (Figura 1).

Identificar as temáticas de interesse e reorganizar os GTs são tarefas que precisarão ser consideradas quando da elaboração do novo Plano Nacional de Trabalho do PPG-Mar, que abará o quadriênio 2020-2023 – PNT 2020-2023.