

com base na ementa elaborada em 2012, sugerida pelo PPG-Mar sobre Biotecnologia Marinha; e

⇒ workshop dos docentes da área de Tecnologia do Pescado para revisão e discussão de ementas, conteúdos e materiais didáticos.

5.6. GT Qualificação Docente:

⇒ dar andamento ao processo de levantamento do perfil do corpo docente dos cursos de graduação e programas de pós-graduação na área de Ciências do Mar;

⇒ dar andamento ao processo de estruturação o banco de dados de docentes da área de Ciências do Mar;

⇒ impressão do Caderno de Ensino de Ciências do Mar;

⇒ elaboração do curso de Ensino a Distância - EaD de formação de docentes com base no Caderno de Ensino de Ciências do Mar;

⇒ levantamento de dados e elaboração de uma disciplina (40 horas) em EaD,

III – Resultados Alcançados em 2014

4.5. GT Qualificação Docente

O GT Qualificação Docente tem por objetivos melhorar a qualificação do corpo docente da área de Ciências do Mar, apoiando, incentivando e promovendo ações com esta finalidade. O GT é coordenado pela Profa. Dra. Cintia Miyaji (UNIMONTE), sendo composto pelos Prof. Dr. Carlos Alexandre Domingos Lentini (UFBA), Prof. MSc Leonardo Teixeira de Sales (UFAL) e pela Profa. MSc. Maria Inês Freitas Dos Santos (UNIVALI).

O levantamento do perfil do corpo docente dos cursos de graduação e programas de pós-graduação da área de Ciências do Mar, iniciado em 2013, continuou sendo efetuado no último ano. Conforme já referido no Relatório de 2013, foram identificados 1.199 docentes atuando nas disciplinas de formação geral ou profissionalizantes dos cursos de graduação e programas de pós-graduação pertencentes às Ciências do Mar, dos quais 1.028 com mestrado concluído e 991 com doutorado. O processo de agrupamento dos docentes por área de atuação tem sido mais complexo do que o originalmente estimado, em face da variedade de temas que os docentes relacionam em seu currículo *Lattes*. Definir qual é a área principal de interesse de um docente acaba exigindo, em muitos casos, uma análise mais apurada da sua produção científica, tornan-

do o processo demorado. A expectativa, no entanto, é que em 2015 este levantamento esteja concluído, permitindo uma visão mais clara de quais são as áreas que têm maior carência de docentes.

O *Caderno de Ensino – A Universidade: perspectivas e práticas* (Figura 17), destinado a auxiliar na superação da carência de formação pedagógica dos docentes dos cursos de graduação e programas de pós-graduação em Ciências do Mar (perto de 90% dos cerca de 1.200 docentes que atuam neste domínio são oriundos de bacharelados, não de Licenciaturas), foi impresso e a expectativa era de que a distribuição tivesse início por ocasião do 7º EnCoGrad-Mar. Em face da transferência do evento para 2015, a coordenação do PPG-Mar dará início ao envio do material aos docentes a partir de março. Da mesma forma, o material ficará disponível através do Portal Ciências do Mar Brasil (www.cdmb.furg.br).

A adaptação deste material didático para a forma de curso de formação à distância (40 horas) – EaD, que estava incluída no planejamento do GT, não avançou, em parte pelo envolvimento dos seus componentes em outras atividades (ver páginas 50; 43; e 52). A expectativa, no entanto, é que em 2015 esta atividade tenha andamento.



Figura 17: Material de apoio pedagógico destinado à capacitação de docentes dos cursos de graduação e programas de pós-graduação da área de Ciências do Mar (elaboração UNIVALI).

A partir dos trabalhos realizados pelo Fórum de Coordenadores de Curso de Engenharia de Pesca, foi possível a identificação de 34 disciplinas relacionadas à Tecnologia do Pescado e conteúdos afins. Os professores responsáveis por essas disciplinas e seus contatos foram identificados para a realização de um Workshop para revisão e discussão de

ementas, conteúdos e materiais didáticos. Inicialmente, tal workshop foi planejado como parte das atividades pré-evento, relacionadas ao 7º EnCoGrad-Mar. Entretanto, em face da transferência do evento, o workshop ficou também transferido para 2015.