

4.6. GT Qualificação Docente

- ☞ Refinar a análise e ampliar a coleta de dados sobre áreas prioritárias para a formação de recursos humanos;

- ☞ Identificar e divulgar fontes de fomento à formação de recursos humanos da área de Ciências do Mar;
- ☞ Fazer gestão junto aos órgãos de fomento para que apoiem atividades de formação de recursos humanos (editais induzidos) para suprir as carências da área de Ciências do Mar;
- ☞ Incentivar o intercâmbio entre docentes e especialistas nacionais e estrangeiros da área de Ciências do Mar; e
- ☞ Promover e incentivar atividades (seminários, oficinas, cursos e outros) destinadas a melhorar a qualificação e atualização do corpo docente da área de Ciências do Mar.

III – RESULTADOS ALCANÇADOS EM 2012

- GT Qualificação Docente

O GT Qualificação Docente tem por objetivos identificar as carências na qualificação do corpo docente dos cursos de graduação e programas de pós-graduação da área de Ciências do Mar e identificar fontes de fomento à formação de recursos humanos para a superação das carências detectadas. O GT Qualificação Docente é coordenado pela Profa. Dra. CINTIA MIYAJI (UNIMONTE), sendo ainda composto pela Profa. Dra. ÉRICA ALVES GONZALES VIDAL (UFPR), pelo Prof. Dr. CARLOS ALESSANDRE DOMINGOS LENTINI (UFBA), pelo Prof. MSc LEONARDO TEIXEIRA DE SALES (UFAL) e pela Profa. MSc. MARIA INÊS FREITAS DOS SANTOS.

Em 2012, os integrantes do GT trabalharam na definição do processo de elaboração do diagnóstico das áreas de atuação do corpo docente dos cursos de graduação e programas de pós-graduação em Ciências do Mar, atividade que dá sequência ao trabalho de identificação das áreas prioritárias para qualificação docente em Ciências do Mar, já encaminhado à CAPES e ao CNPq e disponível no Portal do PPG-Mar (Figura 15).

Definido o processo (Figura 16), foi dado início à coleta de dados das matrizes dos cursos e dos currículos do corpo docente, trabalho que se



Figura 15: Resultados do trabalho de identificação de áreas prioritárias para a qualificação docente em Ciências do Mar.

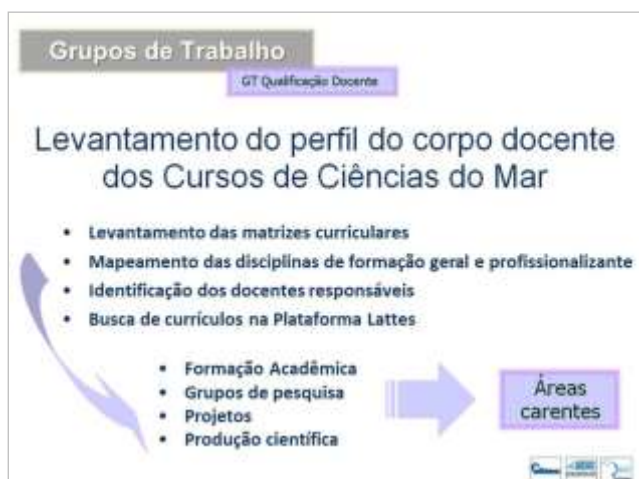


Figura 16: Processo de elaboração do diagnóstico do perfil do corpo docente de Ciências do Mar.

intensificou durante o 5º EnCoGrad-Mar, uma vez que grande parte dos coordenadores estavam presentes para aprimorar as informações apuradas a partir das páginas eletrônicas dos cursos e programas (Figura 17). A expectativa é que o trabalho esteja concluído até a metade de 2013.

No tocante à formação continuada de docentes, foi concluída a negociação com a Universidade do Vale do Itajaí – UNIVALI, o que permitirá a adaptação à área de Ciências

do Mar de material de apoio pedagógico destinado à capacitação docente elaborado por aquela instituição, com previsão de publicação e disponibilização através do Portal Ciências do Mar Brasil (www.cdmb.furg.br) para docentes dos cursos de graduação e programas de pós-graduação deste domínio do conhecimento.



Figura 17: Reunião do GT Qualificação Docentes por ocasião do IV Workshop dos Grupos de Trabalho do PPG-Mar.

O “*Guia de Atividades Práticas Sobre o Ambiente Marinho*” teve a sua licitação concluída e encontra-se em processo de elaboração de provas por parte da gráfica selecionada (Figura 18). A previsão é de impressão de 10 mil exemplares, no prazo de 90 dias, a serem distribuídos para professores do Ensino Fundamental e Médio das escolas inscritas na Olimpíada Nacional de Oceanografia 2012. É uma iniciativa do GT de Qualificação Docente que vai ao encontro do

Programa de Mentalidade Marítima – PROMAR, que integra o VIII Plano Setorial para os Recursos do Mar. Neste particular, embora as tratativas tenham sido encaminhadas, não foi possível viabilizar, no exercício de 2012, a reimpressão dos títulos *“História: A Importância do Mar na História do Brasil”* e *“Geografia: O Mar no Espaço Geográfico Brasileiro”*, que integram a Coleção Explorando o Ensino. Fica, entretanto, o compromisso do PPG-Mar de prestar este apoio ao PROMAR em futuro breve.



Figura 18: Guia de Atividades Práticas Sobre o Ambiente Marinho.