

 SECIRM	SUBCOMISSÃO PARA O PLANO SETORIAL PARA OS RECURSOS DO MAR Comitê Executivo para a Formação de Recursos Humanos em Ciências do Mar - GT Descobrindo o Oceano Esplanada dos Ministérios – Bloco N – Anexo B – 3º andar Brasília – DF – CEP 70055-900	 PPG-Mar
---	---	--

RELATÓRIO DE ATIVIDADES – 2025

GT - “DESCOBRINDO O OCEANO”

Relatório de atividades realizadas em 2025 e Planejamento para 2026

RELATÓRIO DE ATIVIDADES - 2025

O GT Descobrimos o Oceano tem por objetivo propor e apoiar iniciativas para despertar o interesse de crianças, jovens e adultos para os temas relacionados ao mar, sendo coordenado atualmente pela Profa. Dra. LUANA MARINA DE CASTRO MENDONÇA (UFAL). Em face do movimento, iniciado em 2023, de aproximação com outros parceiros, em especial a Aliança Brasileira pela Cultura Oceânica, o Programa Escola Azul (UNESCO, MCTI e UNIFESP), PPGMar/MEC e SECIRM, o foco do GT se voltou para a construção da proposta pedagógica e implementação do curso de especialização em Cultura Oceânica e Sustentabilidade na Educação Básica, submetida e aprovada no Edital CAPES nº 25/2023.

Neste contexto, em 2025 o curso foi implementado efetivamente, em todas as IES participantes dessa primeira oferta piloto (UFPA, UECE, UFPE, UFAL, UNIFESP, UFSC e FURG). Ao longo de 2025 várias atividades envolvendo o curso foram realizadas. Iniciamos o ano com a finalização do PPC do curso que estava sendo desenvolvido desde o ano anterior pelos atuais coordenadores e vice coordenadores dos cursos e parceiros importantes de diferentes instituições (Figura 1), a avaliação do mesmo por *Ad hoc* designados pela CAPES e a definição do texto final pós avaliação (Figura 2).



Figura 1 – Reunião de finalização e aprovação do PPC do Curso de Especialização em Cultura Oceânica e Sustentabilidade na Educação Básica realizada em 11 de abril de 2025.

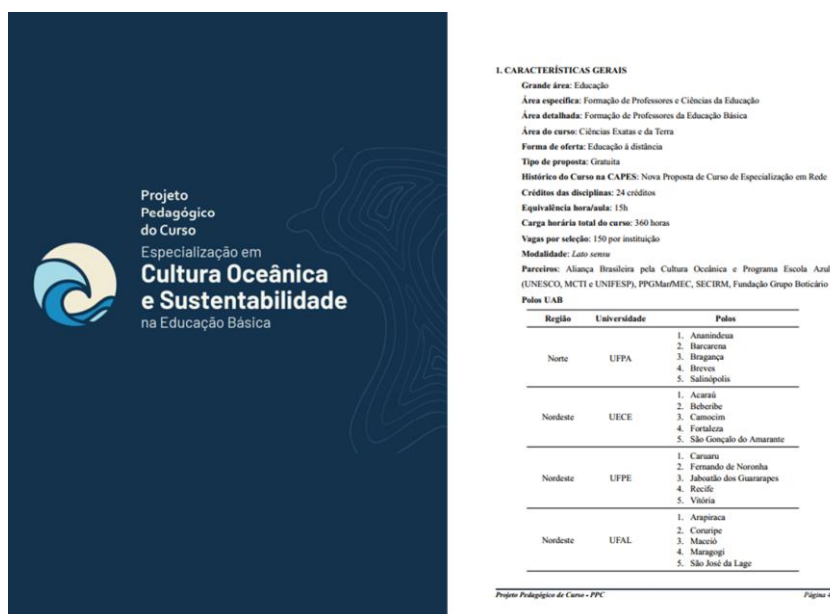


Figura 2 – Capa e primeira página do Projeto Pedagógico do Curso de Especialização em Cultura Oceânica e Sustentabilidade na Educação Básica.

Após a aprovação do PPC, passamos para as etapas de implementação do curso que envolveram a criação de uma identidade visual do curso (construída pela equipe da FURG, Figura 3), a seleção de professores conteudistas (que construíram o material das disciplinas do curso) (seleção e acompanhamento realizada em parceria com a FURG), o desenvolvimento da plataforma comum Moodle em que o curso aconteceria em todas as instituições (desenvolvida pela UFSC) e a seleção em cada IES de coordenadores, professores formadores e tutores. Todo esse processo, apesar de ser individualizado em alguns momentos nas IES, foi feito em conjunto pelos participantes do GT e parceiros, envolvendo a construção dos editais, a revisão do material produzido pelos conteudistas e da plataforma, reuniões constantes para definição de processos, perfil das vagas, dentre outras decisões relevantes para o curso (Figura 4).

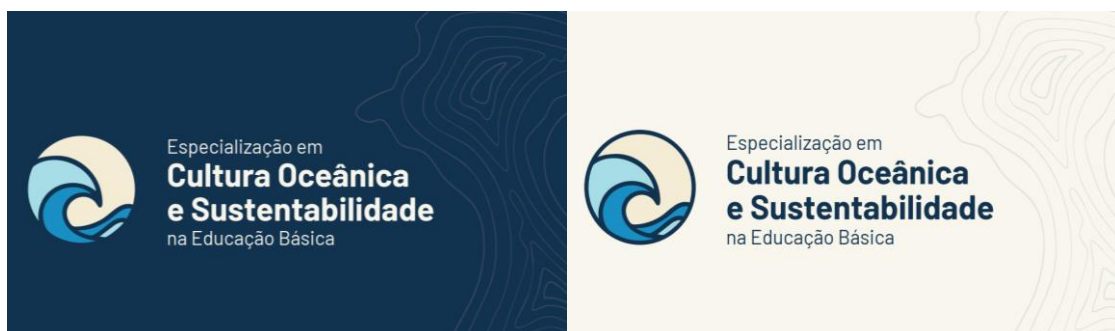


Figura 3 – Algumas versões da identidade visual do curso feita pela equipe da FURG.



Figura 4 – Reunião de alinhamento de definições para implementação do curso realizada no formato de videoconferência no dia 15 de maio de 2025.

Com o material pronto e devidamente implementado na plataforma (Figura 5), foi possível iniciar a seleção dos cursistas, tendo como prioridade professores que estivessem em regência na rede pública de ensino, mas também possibilitando o acesso de outros perfis como professores da rede pública que não estivessem em regência, professores da rede privada de ensino e licenciados que ainda não estivessem atuando. Utilizando critérios similares, cada IES construiu seu edital e realizou o processo de seleção e matrícula dos cursistas.



Figura 5 – Exemplo da plataforma Moodle do curso de Especialização em Cultura Oceânica e Sustentabilidade na Educação Básica.

Com todas as seleções realizadas, cada IES começou seu curso com uma aula inaugural (Figura 6). No final de 2025, todas as IES estavam desenvolvendo as atividades do primeiro semestre do curso, que contém cinco disciplinas (Ambiente Virtual de Aprendizagem, Mergulhando no Oceano, Os sete princípios da Cultura Oceânica, Ciência, Sociedade e a Cultura Oceânica na Educação Básica e Ferramentas Investigativas).

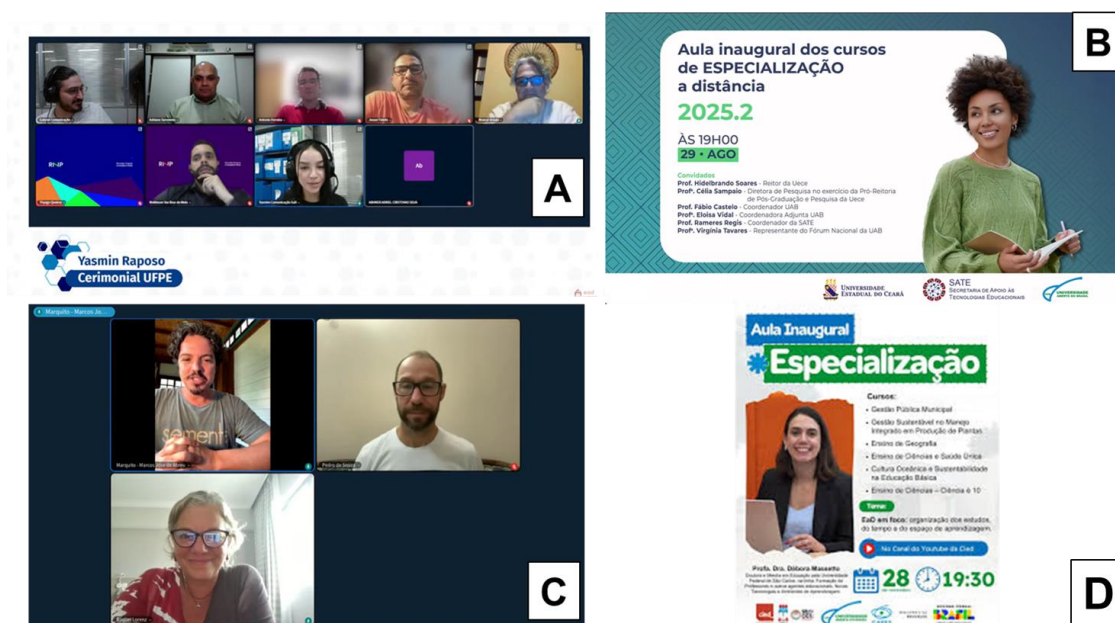


Figura 6 – Aulas inaugurais realizadas pelo curso de Especialização em Cultura Oceânica e Sustentabilidade na Educação Básica em algumas das instituições da rede: Universidade Federal de Pernambuco (A), Universidade Estadual do Ceará (B), Universidade Federal de Santa Catarina (C) e Universidade Federal de Alagoas (D)

Compõem o GT Descobrimdo o Oceano os coordenadores das IES que implementaram o curso na versão piloto e parceiros importantes:

- Dra. Luana Marina de Castro Mendonça – Coordenadora do GT e coordenadora do curso na Universidade Federal de Alagoas;

- Dr. Voyner Ravena Canete – Coordenadora do curso na Universidade Federal do Pará;
- Dr. Paulo Roberto Silva Pessoa – Coordenador do curso na Universidade Estadual do Ceará;
- Dr. Antônio Vicente Ferreira Júnior – Coordenador do curso na Universidade Federal de Pernambuco;
- Dra. Tatiana Martelli Mazzo – Coordenadora do curso na Universidade Federal de São Paulo;
- Dr. Pedro de Souza Pereira – Coordenador do curso na Universidade Federal de Santa Catarina;
- Dr. Lúcia de Fátima Socoowski de Anello – Coordenadora do curso na Universidade Federal do Rio Grande;
- Dra. Jussara Moretto Martinelli-Lemos – membro do GT, professora da Universidade Federal do Pará.

Outras atividades realizadas em 2025:

- Participação no Fórum Internacional Currículo Azul: experiências internacionais em educação e cultura oceânica para a resiliência climática realizado em Brasília nos dias 09 e 10 de abril de 2025 onde o curso de Especialização em Cultura Oceânica e Sustentabilidade na Educação Básica foi anunciado pelo governo brasileiro como uma das ações de implementação da Cultura Oceânica na Educação Básica e assinado o compromisso com o Currículo Azul:



- Participação do 7º EnCoGrad-Mar e reunião dos coordenadores do curso de Especialização em Cultura Oceânica e Sustentabilidade na Educação Básica com participação da CAPES. No 7º EnCoGrad-Mar apresentamos o curso em um painel sobre interdisciplinaridade nas Ciências do Mar e na reunião foi feita uma apresentação geral sobre como está o andamento do curso em cada uma das IES, quais foram os desafios e foram definidas questões relevantes para o desenvolvimento dos próximos semestres, como atividades práticas, trabalho de conclusão de curso e outros.



PLANEJAMENTO DE ATIVIDADES – 2026

Em 2026 o GT planeja reuniões por videoconferência a cada dois meses para o acompanhamento do andamento do curso em cada IES e definição e/ou resolução de questões importantes sobre as disciplinas, os cursistas e a estrutura do curso. Além disso, planejamos uma reunião presencial (em local a ser definido) com as coordenações de cada IES para alinhamento antes do início do último semestre do curso (provavelmente em julho de 2026). Essa reunião é crucial para os ajustes do curso antes do último semestre, visando garantir o melhor aproveitamento do curso por parte dos alunos e guiar a finalização do curso com a última disciplina e a construção e entrega do Trabalho de Conclusão do Curso.

Também está previsto para 2026 o desenvolvimento de atividades práticas (em cada IES e em conjunto caso possível) envolvendo visita ao Oceano e ecossistemas marinhos/costeiros com os alunos e professores do curso, possível visita a navio Oceanográfico (a ser definida em parceria com a Marinha do Brasil) e encontro presencial (a ser definido, provavelmente realizado em dezembro de 2026) de finalização e apresentação dos resultados do curso e de alguns TCCs pelos cursistas. O GT prevê a construção e impressão de material didático tanto para auxiliar no desenvolvimento do curso como para sua divulgação.